

Баженова Ш.А.
И.о. заведующей ГККП «Ясли сад
« Күншуақ»
г.Степняк, Акмолинская обл.
район Биржан сал

Шайсултанова А.С.,
методист ГККП «Ясли сад « Күншуақ»
г.Степняк, Акмолинская обл.,
район Биржан сал

Методический паспорт проекта

Тема проекта : «Ұлылардың үні»

Руководитель проекта : И.о. заведующей ГККП «Ясли сад «Күншуақ»

Участники проекта: педагоги, дети, родители воспитанников.

Направление проекта: Воспитание нравственно- патриотических чувств.

Возраст детей , участников проекта: дети от 4 до 6 лет

Предмет проекта: быт и культура казахского народа

Тип проекта:

По методу: поисково- творческий;

По содержанию: дошкольник, общество и его культурные ценности;

По количеству участников : межгрупповой;

По продолжительности: долгосрочный

Цель : Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к культурным ценностям казахского народа и великих деятелей

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа.

Развивающие: развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность, творческую активность; развивать коммуникативные навыки.

Воспитывающие: воспитывать интерес к культуре и творчеству казахского народа.

Обеспечение проекта

Материально- техническое:

- уголок акына « Біржан сала»
- альбомы «Казахское национальное жилище - юрта», « Казахские национальные инструменты», « Казахская национальная одежда», «Казахские национальные украшения», « Предметы обихода казахского народа, посуда », « Казахские национальные игры», « Казахский национальный орнамент», « Великие люди Казахстана».
- мини- макет «Аул»
- библиотека для детей и родителей
- аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.

Предполагаемый продукт:

Для детей : создание альбомов «Казахское национальное жилище - юрта», « Казахские национальные инструменты», « Казахская национальная одежда», «Казахские национальные украшения», « Предметы обихода казахского народа, посуда », « Казахские национальные игры», « Казахский национальный орнамент», « Великие люди Казахстана».

Для педагогов: разработка планирования работы по ознакомлению с бытом и обычаями казахского народа.

Пояснительная записка к проекту.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания в соответствии с базовыми образовательными программами.

Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение их в образовательный процесс.

Идея проекта заключается в следующем: Все мы живем в Казахстане , чтобы любить и уважать свою Родину надо знать ее историю и традиции, обогатить духовный мир

ребёнка, развить творческие способности в различных видах деятельности. . Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Детям надо помочь понять с самого раннего возраста, что они – часть великого казахского народа.

Этапы проекта

Этапы проекта

Деятельность педагогов

Деятельность детей

1 этап.

Вводный

1.Формирование проблемы: что мы знаем о культуре казахского народа?

Вхождение в проблему. Просмотр видеофильма

« Быт и культура казахского народа» « Великие люди Казахстана».

2этап. Подготовительный

1.Совместное планирование деятельности.

2.Организация деятельности, помощь в решении поставленных задач.

1.Распределение ролей и обязанностей

2.Сбор информации

3 этап.

Выполнение проекта

1.Практическая помощь в систематизации полученных сведений.

2. Выполнение проекта.

1.Подготовка альбомов

2.Изготовление макета

« Аул»

3.Тематическая выставка

4.Тематические беседы

5.Мини-музеи

« Юрта»

4 этап. Результаты

1.Подготовка к презентации. Презентация.

2.Рабочая программа « У истоков родного края»

В ходе проекта педагогами совместно с родителями был выполнен макет « Аул» и мини-музей « Юрта»

С помощью макета «Аул» дети узнают как жил казахский народ разных сословий. В Юрте проходят занятия, где детей знакомят с предметами обихода, убранством жилища, с национальными обрядами.

На празднике Наурыз девочки показали дефиле в казахских костюмах. знакомство детей с казахскими национальными блюдами.

В ходе проекта была разработана рабочая программа ««Туған өлкенің бұлақ бастауынан» Рабочая программа «У истоков родного края» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством казахского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

Программа рассчитана на детей с 4 до 6 лет. Программа построена на эстетическом воспитании дошкольников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, играми, фольклором казахского народа.

К данной программе предусмотрены методические пособия в которых даны темы и конспекты занятий, наглядный иллюстрационный материал.

Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы учитываются следующие принципы:

Для детей : создание альбомов «Казахское национальное жилище - юрта», « Казахские национальные инструменты», « Казахская национальная одежда», «Казахские национальные украшения», « Предметы обихода казахского народа, посуда », « Казахские национальные игры», « Казахский национальный орнамент», « Великие люди Казахстана».

Для педагогов: разработка планирования работы по ознакомлению с бытом и обычаями казахского народа.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.

Программа рассчитана на детей 4-6 лет. Занятия проводятся по подгруппам по 8-10 человек. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня. В год проводится 36 занятий. Продолжительность 20-30 минут (в зависимости от возраста детей).

Срок реализации: до 2-х лет.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны индивидуальные беседы, диагностические критерии.

Предполагаемый результат:

- Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре казахского народа;
- Развитие интеллектуальных способностей дошкольников.
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

Методы оценки результативности программы:

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

Индивидуальная работа, для того чтобы:

- Выявить примерный уровень развития творческих способностей детей. Учитывая индивидуальные способности детей.

- Определить возможные перспективные работы с ребенком (задачи, содержание, формы, методы).
- Спланировать работу, направленную на развитие творческих способностей. Индивидуальная работа ведется систематически. Анализируется выполнение задания, качество детской работы, отношение к деятельности.

Работа с родителями.

Используются разнообразные формы работы:

- Консультации
- Беседы;
- Совместные праздники
- Экскурсии
- Анкетирование

Итогом детской деятельности могут служить выставки детского творчества в детском саду, участие детей в развлечениях и досугах, посвященных национальным праздникам.

Диагностические критерии оценки усвоения детьми содержания программы по приобщению к истокам казахской народной культуры

«У истоков родного края»

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.

Программа рассчитана на детей 4-6 лет. Занятия проводятся по подгруппам по 8-10 человек. Проводится занятие один раз в неделю, во второй половине дня. В год проводится 36 занятий. Продолжительность 20-30 минут (в зависимости от возраста детей).

Срок реализации: до 2-х лет.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны индивидуальные беседы, диагностические критерии.

Предполагаемый результат:

- Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре казахского народа;
- Развитие интеллектуальных способностей дошкольников.
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

Методы оценки результативности программы:

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

Индивидуальная работа, для того чтобы:

- Выявить примерный уровень развития творческих способностей детей. Учитывая индивидуальные способности детей.

Тематическое планирование на 2019-2020год по работе с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

месяц
№1
тема
содержание
часы

сентябрь
1
Экскурсия к памятнику Біржан сал
Познакомить детей с жилищем казахского народа
1
2
Казахский национальный орнамент
Познакомить детей с казахским орнаментом
1
3
Украсим юрту
Познакомить детей с орнаментом,украшающим юрту
1
4
Предметы обихода
Знакомство с предметами обихода
1
октябрь
5
«Колыбель»
Познакомить с казахским обрядом « укладывание младенца в колыбель», колыбельной песней.
1
6
Казахская национальная одежда
Познакомить с историей казахского костюма
1
7
Украсим орнаментом камзол
Познакомить с казахским национальным орнаментом, украшающим одежду, украшение камзола.
1
8
Головные уборы
Развивать познавательный интерес к национальным головным уборам
1
ноябрь
9
Украсим тюбетейку
Украшение тюбетейки.
Привитие эстетического вкуса. Развитие творческого мышления и воображения.

1
10
Кочевой образ жизни казахского народа.
(макет «Аул»)
Познакомить с образом жизни казахского народа
1
11
Сказки о животных.
Познакомить со сказками и загадками о животных.
1
12
Обряд «Посвящение в наездники»
Познакомить с обрядом. Воспитывать интерес к традициям казахского народа.
1
декабрь
13
Казахские национальные игры
Знакомство с казахскими национальными играми
2
14
День Независимости.
Презентация «Путешествие по Казахстану»
Знакомство детей с государственными символами РК
2
январь
15
Казахский национальный фольклор
Познакомить детей с казахскими сказками, загадками, стихами.
3
16
Театрализация
Показ сказки
1
февраль
17
Казахские национальные инструменты
Познакомить с различными видами казахских инструментов
2
18
Домбра.
Знакомство с произведениями, исполненными на домбре

1
19
«Чудесный сундучок»
Собрать музыкальные инструменты(пазлы)
1
март
20
Казахские национальные блюда
Знакомство с казахской национальной кухней
1
21
Встречаем гостей
(мини-музей «Юрта»)
Познакомить с особенностями гостеприимства
1
22
Наурыз
Познакомить с особенностями празднования праздника Наурыз
2
апрель
23
Казахские национальные украшения
Знакомство с казахскими национальными украшениями
2
24
Украшение браслета
Украшение браслета
Привитие эстетического вкуса. Развитие творческого мышления и воображения.
2
май
25
Родной край
Знакомство с достопримечательностями родного поселка
2
26
Викторина с участием родителей и детей
Закрепить полученные знания
1
27

Экскурсия в краеведческий музей
Закрепить знания детей о жизни и быте казахского народа

Тематическое планирование на 2014-2015 год по работе с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

месяц
№
тема
содержание
часы
сентябрь
1
Экскурсия в юрту
Познакомить детей с жилищем казахского народа
1
Казахский национальный орнамент
Познакомить детей с казахским орнаментом
1
2
Украсим юрту
Познакомить детей с орнаментом,украшающим юрту
1
3
Казахская национальная одежда
Познакомить с историей казахского костюма
1
октябрь
4
Украсим орнаментом камзол
Познакомить с казахским национальным орнаментом, украшающим одежду
1
5
Головные уборы
Развивать познавательный интерес к национальным головным уборам
1
Саукеле
Изготовление и украшение саукеле
1
6
Национальные украшения
Познакомить с особенностями казахских украшений.
1
ноябрь
7
Изготовление браслетов
Привитие эстетического вкуса. Развитие творческого мышления и воображения.
1
8
Казахские национальные инструменты
Познакомить с различными видами казахских инструментов
2
9
Домбра
Знакомство с произведениями, исполненными на домбре

1
декабрь
10
Казахские национальные игры
Знакомство с казахскими национальными играми
3
11
День Независимости
Знакомство детей с государственными символами РК
1
январь
12
Казахский национальный фольклор
Познакомить детей с казахскими сказками, загадками, стихами.
3
13
Театрализация
Показ сказки
1
февраль
14
Предметы обихода
Знакомство с предметами обихода
2
15
Изготовление пиалы(папье маше)
Изготовление и украшение пиалы
2
март
16
Традиции и обряды
Познакомить с казахскими национальными традициями и обрядами
2
17
Наурыз
Познакомить с особенностями празднования праздника Наурыз
2
апрель
18
Казахские национальные блюда
Знакомство с казахской национальной кухней
2
19
Накроем стол
Познакомить с особенностями гостеприимства
2
май
20
Знаменитые люди

Знакомство с известными людьми Казахстана(поэты, певцы, композиторы)
3
21
Семь поколений
Составить генеологическое дерево семьи
1