**Протокол №3**

**заседания педагогического совета ГККП «\_\_\_\_\_\_\_\_**

Присутствовали:

заведующая ГККП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагоги детского сада - \_\_\_\_ чел.

Отсутствовали: - 0

**Тема: «Итоги усвоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за І полугодие 2022-2023 учебного года»**

**Цель:** проанализировать уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за І полугодие 2022-2023 учебного года. Определить основные направления работы по улучшению качества усвоения программного содержания на ІІ полугодие 2022-2023 учебного года.

**Повестка дня**

1.О выполнении решения педагогического совета №2. (отв. и.о. заведующая Баженова Ш.А.)

Круглый стол по теме **«Итоги усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за І полугодие 2022 -2023 учебного года».**

2. «Результаты сравнительного контроля к педагогическому совету №3 «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения». ( отв. методистШайсултанова А.С.\_).

3. «Аналитический отчёт педагога-психолога о результатах работы за І полугодие» (отв. педагог-психологЖанадилова Ш.А.).

4. Ознакомление с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов**,** утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2021 [№ 561](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025208#z10). Переизбрание состава аттестационной комиссии, экспертного совета на 2022-2023 учебный год. (отв. и.о. заведующая Баженова Ш.А.).

7. Ознакомление с правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (отв. и.о. заведующая Баженова Ш.А.).

Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнение.(отв. заведующаяБаженова Ш.А.).

**Слушали:**

**По первому вопросу и.о. заведующую Баженову Ш.А.**

Выполнение решения педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_ проходит планомерно. Предлагаю оставить на контроле \_\_\_\_\_ педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_. - по результатам фронтального контроля по теме «Организация игровой деятельности»:

- воспитателям всех групп пересмотреть предметно-развивающую среду групп, пополнить её сюжетно-ролевыми играми. Обновить и систематизировать имеющийся игровой материал в соответствии с картотеками.

-Воспитателям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_провести работу по изучению методики проведения разнообразных видов игр, специфики работы по развитию навыков игровой деятельности.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

Далее проведен круглый стол по теме «Итоги усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за І полугодие 2022-2023 учебного года».

**По второму вопросу** методисты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ огласили результаты сравнительного контроля «Итоги промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

(справка прилагается)

Предложили вынести в решение педагогического совета:

По результатам промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения наметить корректирующие мероприятия в индивидуальных картах развития, проводить индивидуальную работу согласно намеченным мероприятиям.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По третьему вопросу** выступила педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., представила «Аналитический отчёт педагога-психолога о результатах работы за І полугодие»

(текст прилагается)

Предложила вынести в решение педагогического совета:

Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность через разнообразные формы работы. Уточнить тематику консультаций, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По четвёртому вопросу** выступила тифлопедагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(текст прилагается)

Предложили вынести на решение педагогического совета:

Обеспечить качественное освоение детьмикоррекционных групп для детей с нарушением зрения содержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По пятому вопросу** выступили учитель-логопед КИО \_\_\_\_\_\_\_ по теме «Итоги работы кабинета инклюзивного образования за І полугодие 2022-2023 учебного года».

(текст прилагается)

Предложила вынести в решение педагогического совета:

Обеспечить качественное освоение детьми, посещающими кабинет инклюзивного образования,содержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обученияза второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

**Присутствующие поддержали предложение единогласно.**

**По шестому вопросу присутствующие ознакомились с** Правилами и условиями проведения аттестации педагогов**,** утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан, **обсудили вопрос о переизбрании**  состава аттестационной комиссии, экспертного совета на 2021-2022 учебный год. Заведующая \_\_\_\_\_\_\_ пояснила необходимость переизбрания состава аттестационной комиссии и экспертного совета в связи с обновлениемПравил и условий проведения аттестации педагогов,утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан, предложила к рассмотрению состав совета по педагогической этике. Для избрания предложены следующие кандидатуры:

**Состав Комиссии по аттестации:**

**Председатель Комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_. –заведующая

**Заместитель председателя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (педагог-исследователь)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_воспитатель(педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель

**Утвердить новый состав экспертного совета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методист «педагог-исследователь»- председатель

Члены экспертного совета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель , «педагог-исследователь»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель, член профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель, член профсоюзного комитета

**Присутствующие одобрили состав комиссии и совета единогласно.**

**По седьмому вопросу** заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомила присутствующих с правилами психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, осуществлять работу в соответствии с правилами.

**Решение:**

1. Оставить на контроле \_\_\_\_\_\_педагогического совета \_\_\_\_\_\_ по результатам фронтального контроля по теме «Организация игровой деятельности»:

- воспитателям всех групп пересмотреть предметно-развивающую среду групп, пополнить её сюжетно-ролевыми играми. Обновить и систематизировать имеющийся игровой материал в соответствии с картотеками.

-Воспитателям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_провести работу по изучению методики проведения разнообразных видов игр, специфики работы по развитию навыков дошкольников.

(срок до \_\_\_\_\_\_, ответственные педагоги детского сада)

2. По результатам промежуточного мониторинга усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения наметить корректирующие мероприятия в индивидуальных картах развития, проводить индивидуальную работу согласно намеченным мероприятиям.

(срок до \_\_\_\_, ответственные педагоги детского сада)

3. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность через разнообразные формы работы. Уточнить тематику консультаций, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам.

(срок до \_\_\_\_ отв. педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_)

4. Обеспечить качественное освоение детьмикоррекционных групп для детей с нарушением зрения содержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

(срок до \_\_\_\_\_\_\_ отв. педагоги коррекционных групп)

5. Обеспечить качественное освоение детьми, посещающими кабинет инклюзивного образования,содержанияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за второе полугодие. Строить работу на основе полученных данных промежуточного мониторинга уровня развития умений и навыков детей.

(срок до \_\_\_\_\_\_ отв. педагоги детского сада и кабинета инклюзивного образования)

6. Утвердить состав Комиссии по аттестации:

**Председатель Комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_\_заведующая

**Заместитель председателя:** \_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель(педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель (педагог-исследователь)

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воспитатель

7. Изучить правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, осуществлять работу в соответствии с правилами.

Председатель:

Секретарь: